



TIPNET

Network delle Terapie Intensive Pediatriche

INCONTRO TIPNET

VENERDI' 20 GENNAIO 2023

Ospedale dei Bambini Vittore Buzzi – Aula Magna

10.00 – 10.30 Coffe Break e registrazione

LA RETE TIPNET: STATO DELL'ARTE

Chairman: *Giorgio Conti*

10.30- 10.45 **Aggiornamenti su database, recenti pubblicazioni e nuovi centri partecipanti**
Angela Amigoni

10.45 – 11.00 **Report annuale**
Rosanna Irene Comoretto

11.00 – 11.30 **Studi in atto: lo stato dell'arte**

- Oncotipnet
Angela Amigoni
- SINN
Marco Daverio
- Studio bronchioliti
Francesca Izzo
- Studio CVC
Veronica Diotto

11.30 – 11.45 **Validazione del punteggio PIM3**
Floriana Ferrari

11.45 – 12.00 **Discussione**

LA RETE TIPNET: STRUMENTO DI VALUTAZIONE DELLA QUALITA'

Chairman: *Paolo Biban*

12.00 – 12.20 **Indicatori di qualità in Terapia Intensiva Pediatrica**
Marta Luisa Ciofi degli Atti

12.20– 12.40 **L'esperienza di PICANET: cosa abbiamo imparato in questi 20 anni**
Richard Feltbower

12.40 – 13.10 **La proposta della rete per gli indicatori di qualità:**
il punto di vista del clinico (*Andrea Wolfler*)
il punto di vista dello statistico (*Dario Gregori*)

13.10 – 13.30 **Discussione**



TIPNET

Network delle Terapie Intensive Pediatriche

13.30 – 14.30 **Lunch Break**

LA RETE TIPNET: PROPOSTE PER IL FUTURO

Chairman: *Leonardo Bussolin*

- 14.30 – 14.50 **Sistemi di monitoraggio della qualità dei dati**
Matteo Martinato
- 14.50 – 15.10 **L'esperienza di PICANET: come monitorare la qualità dei dati?**
Richard Feltbower
- 15.10 – 15.30 **La nutrizione enterale in Terapia Intensiva Pediatrica: formule vecchie e formule nuove**
Alessia Grinzato
- 15.30 – 15.45 **Progetto sito TIPNET e lettera di dimissione**
- 15.45 – 16.30 **Tavola rotonda: Call for proposal – Proposte di studio**
Cristina Mondardini, Marco Piastra
- 16.30 – 16.40 **Chiusura dei lavori**

Contatti:

Francesca Izzo francesca.izzo@asst-fbf-sacco.it

Angela Amigoni angela.amigoni@aopd.veneto.it

Nota: per ogni Centro è garantito il rimborso spese per un referente