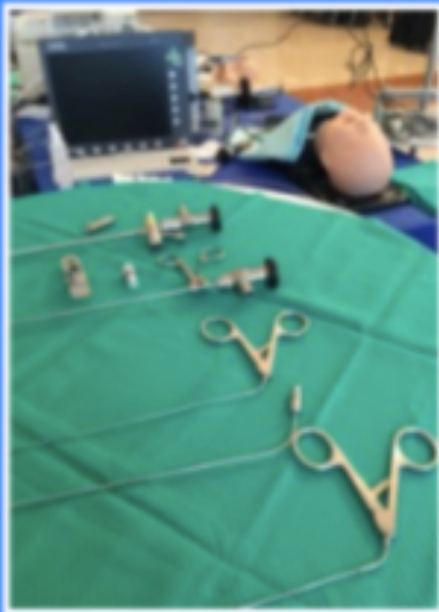




## GESTIONE VIE AEREE IN ETA' PEDIATRICA



*Simulazione & Advanced Hands-on  
Residenziale & Online  
Competenze, Skill Tecnici e  
Fattore Umano*



Gruppo di Studio  
SIAARTI  
Gestione Vie Aeree

**19 Novembre 2016**  
**Gestione Vie Aeree**  
**in età pediatrica**

**Simulazione e**  
**Advanced Hands-on**

ADVENIAM  
Via Pace 9 Milano  
02 5456648  
[www.adveniam.it](http://www.adveniam.it)

### SEDE DEL CORSO



**Centro di alta formazione Adveniam,  
Palazzina Valetudo, II° piano  
IRCSS Policlinico  
Via Pace, 9 - Milano**

**Segreteria Scientifica**  
Task Force GdS Gestione Vie Aeree  
SIAARTI

**Segreteria Organizzativa**  
SIAARTI  
Viale dell'Università 11, Roma  
[segreteria@siaarti.it](mailto:segreteria@siaarti.it) - +39 06 44 52 816  
[www.siaarti.it](http://www.siaarti.it)

ADVENIAM SRL  
Via Pace, 9 - Milano  
[adveniam@adveniam.it](mailto:adveniam@adveniam.it) - 02/5456648  
[www.adveniam.it](http://www.adveniam.it)

CURRAO VIAGGI  
Via G. Leopardi 26, Catania  
[info@curraoviaggi.it](mailto:info@curraoviaggi.it) - 0957110032

# LEARNING TRACKS

Il corso si rivolge a medici **Specialisti** che anche saltuariamente si dedicano a neonato, infante e bambino, per sottolineare le caratteristiche peculiari che richiedono condizioni organizzative basate sugli aspetti anatomico-funzionali differenti nelle differenti età, sulle dotazione di strumenti/presidi idonei ed sulla esperienza nel loro utilizzo. Il paziente pediatrico critico si può presentare in qualunque ospedale trovando Professionisti pur esperti ma con poca esperienza e confidenza: il corso vuole offrire soprattutto a questi Professionisti un'opportunità formativa mirata e specialistica.

## FORMAZIONE RESIDENZIALE & E-LEARNING:

Moduli "basic" online propedeutici al corso, ECM.

Tutorial & Hands-on Residenziali, ECM

Moduli "advanced" & "meet the expert" post-corso, ECM



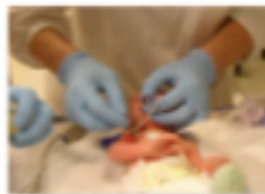
## SIMULAZIONE & NTS:

La simulazione in alta fedeltà consente non solo di misurarsi con le nuove acquisizioni tecnologiche e con devices e tecniche già conosciute, ma anche di applicarle personalmente all'interno di scenari clinici in elezione e in emergenza e di discuterne in corso di debriefing, oltre agli aspetti tecnici, anche i risvolti umani e le Non Technical Skills, principali fonti dell'errore umano.



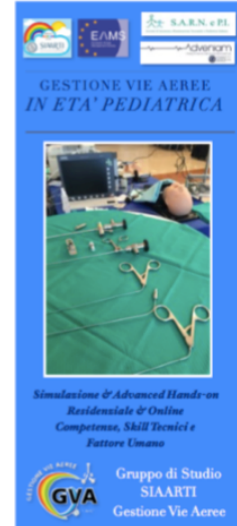
## TUTORIALS & HANDS-ON

Dall'anatomia e fisiologia del paziente pediatrico alle indicazioni delle Linee Guida ed alle strategie farmacologiche; strumentario: tubi endotracheali, presidi extraglottici, endoscopia, videolaringoscopi ed accesso tracheale rapido. Stazioni hands-on alternati a scenari di simulazione.



## BRONCOSCOPIA FLESSIBILE E RIGIDA:

Approccio all'intubazione mediante fibrobroncoscopio: anatomia broncoscopica, gestione e conoscenza dello strumentario; intubazione con fibroscopio flessibile; maschere, cannule e intubazione attraverso PEG. Broncoscopia rigida operativa, gestione dei corpi estranei bronchiali.



**19 Novembre 2016**  
**Gestione Vie Aeree**  
**in età pediatrica**

**Simulazione e**  
**Advanced Hands-on**

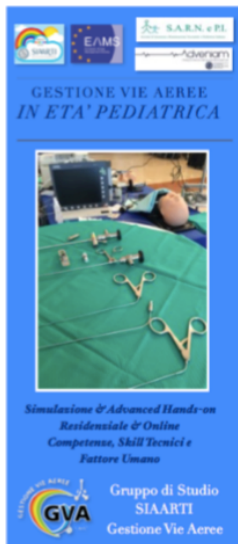
**Sede del corso**

**ADVENIAM**

**Via Pace 9 Milano**

**02 5456648**

**www.adveniam.it**



## 19 Novembre 2016 Gestione Vie Aeree in età pediatrica

### Simulazione e Advanced Hands-on

**Sede del corso**

**ADVENIAM**

Via Pace 9 Milano

02 5456648

[www.adveniam.it](http://www.adveniam.it)

## Gestione delle Vie Aeree in età pediatrica

19 Novembre ADVENIAM (Milano) Programma:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Registrazione e Test di accesso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 08.00 -08.20                                                                 |
| <b>Introduzione al corso</b> E. Calderini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 08.20 – 08.40                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Imparare dagli errori: la simulazione per accrescere competenze e "cultura no blame" M. Menarini</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 08.40 – 09.00                                                                |
| <b>Parte teorica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 09.00 -11.00                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Patologie e Caratteristiche dei Pz pediatrici P. Serio</li> <li>Linee guida e Algoritmo adulto-bambino M. Sorbello</li> <li>Gestione delle vie aeree in Anestesia Generale/Sedazione L. Pasini</li> <li>Strumenti e devices G. Merli</li> <li>Approccio a bassa invasività: la maschera laringea nel prematuro D. Trevisanuto</li> <li>Il punto sull'accesso tracheale rapido G. Frova</li> <li>Ecografia delle vie aeree A. Bianchini ME Latrofa</li> <li>Update S. Baroncini</li> </ul> | 15 min<br>15 min<br>15 min<br>10 min<br>15 min<br>20 min<br>20 min<br>10 min |
| <b>Parte pratica</b> Divisione in 2 gruppi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |
| 3 ore per ogni gruppo per svolgere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |
| → <b>Hands-on</b> (30 min x ogni tavolo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
| <b>Tutors:</b> S. Baroncini, A. Bianchini, E. Corolli, G. Frova, F. Gallizzi, O. Genovese, A. Guarino, M. E. Latrofa, G. Merli, I. Napolitano, L. Pasini, P. Serio, M. Sorbello, D. Trevisanuto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |
| <b>I discenti si alterneranno su tutte le stazioni proposte eseguendo direttamente sui manichini le tecniche con il supporto dei Tutor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>presidi extraglottici</li> <li>Videolaringoscopi</li> <li>Fibroscopia</li> <li>Bronco rigida</li> <li>Ecografia</li> <li>Accesso tracheale "front of neck"</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |
| → <b>Simulazione</b> (60 min x scenario (plenaria/scena /debriefing)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |
| <b>Discussant:</b> S. Baroncini E. Calderini, I. Di Giacinto, M. Menarini, F. Petrini, I. Salvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |
| <b>Gli scenari saranno illustrati in aula e i discenti parteciperanno direttamente sulla scena</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |
| Gestione bambino Sindromico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |
| Gestione malattie infiammatorie Vie Aeree                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |
| Gestione Ostruzione Vie Aeree                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |
| <b>Conclusioni e Test finale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |